

# Beszámoló a gyermek- és ifjúságvédelmi munkáról

## Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

„Nézz hosszasan egy gyermekarcra, és látni fogod:  
ha van sors, hát nagyon hamar elkezdődik.”  
/Ancsel Éva/

### Az iskola gyermekvédelmi célja és feladatai

Cél:

1. A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdításának támogatása.
2. Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
3. Jogaik érvényesülésének biztosítása
4. Hátrányos helyzet észrevétele, feltárása, a veszélyeztető körülmények felszámolása vagy legalább csökkentése.
5. A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Állandó feladatok:

Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti, gyermekvédelmi rendszerrel.  
Javaslattevő az alapellátás által biztosítható ellátásra, átmeneti gondozásra.  
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel, családjaikkal való törődés.  
Családlátogatás a segítségre szoruló családoknál.  
A veszélyeztetett tanulók mentális és fizikai fejlődésének követése.  
Fogadóóra havonta /Fajth Erzsébet hétfő 10-11 óráig telefonos egyeztetés alapján/  
A családgondozóval konzultáció, tapasztalatcsere, egymás segítése.  
Esetmegbeszélés a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnál 2 havonta.

Szeptember

Munkaterv elkészítése.

A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának felülvizsgálata.

Megbeszélés az osztályfőnökökkel, családgondozóval. Jelzőrendszer működtetése.

Az új gyermekvédelmi esetek felderítése, szükség esetén napközibe, tanulószobába irányítása.

Az osztályismétlők beilleszkedésének figyelemmel kísérése.

Kapcsolatfelvétel a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.

Kapcsolatfelvétel az óvoda gyermek- és ifjúságvédelmi felelőseivel – megbeszélés az iskolába került hátrányos helyzetű gyerekek problémáiról.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

Az óvónők látogatása az 1. osztályba.

Fejlesztések beindítása.

Akinek lejárt a szakvéleménye, kontroll vizsgálatra küldtük. Szükség esetén az idegen nyelv osztályozására felmentést biztosítunk.

Szakkörök elindítása.

K.M. tanuló: esetmegbeszélés

---

---

## Október

Kapcsolatfelvétel a védőnővel.

Osztályfőnök tapasztalatainak átvétele.

## November

Bukásra álló tanulók számbavétele. Az osztályfőnökök tájékoztatják a szülőket gyermekük tanulmányi eredményéről.

Fogadóóra biztosítása.

Beszélgetés szaktanárokkal a bukásra álló tanulók felzárkóztatásáról.

Laterne szervezése 1.-5. osztályig.

Nyíltórak szervezése az alsós évfolyamokban.

Adventi készülődés.

## December

Mikulás nap megszervezése a DÖK és az alsós munkaközösség segítségével.

Luca- nap megszervezése.

Karácsony adventi gyertyagyújtás.

Beszámoló eljuttatása a Gyermekjóléti Szolgálat részére.

## Január

Beszélgetés a 8. osztályos hátrányos helyzetű tanulókkal a pályaválasztásról.

Családlátogatás a rászoruló tanulóknál.

A bukott tanulók számbavétele, probléma megoldás keresése.

Esetjelzés: M. R. tanulóról.

---

Esetmegbeszélés, az éves beszámoló.

## Február

Farsangi karneválon való jelmezes részvétel segítése.

Beszélgetés a tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal az 5. osztályban.

Az aktuális problémák megoldása.

Beszélgetés a tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal az 1. osztályban.

Család- és Gyermekjóléti Szolgálat jelzése M. R. ügyében.

Esetmegbeszélés, éves beszámoló a szolgálat részéről.

## Március

Beszélgetés a tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal a 2. osztályban

Beszélgetés a tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal a 6. osztályban

Portaszolgálat bevezetése az iskolában, fogadóórak hetente telefonos egyeztetés alapján.

---

## Április

Beszélgetés a tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal a 3. osztályban

Beszélgetés a tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal a 7. osztályban

Előadás és vetélkedő szervezése a Föld napja alkalmából /Magyar Természetvédők Szövetségének munkatársaival/

---

Kérelem írása az év végi kirándulások támogatásához

K. M. gyermek szülői láthatás /apa-fiú kapcsolata/

Színház látogatás évfolyamonként SZMK támogatásával.

## Május

Bukásra álló tanulók számbavétele. Beszélgetés a tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal a 4. osztályban

Beszélgetés a tanulási nehézséggel küzdő tanulókkal a 8. osztályban. Előadás szervezése a káros szenvedélyekről, a drogról, a bűnmegelőzésről elsősegélynyújtás szervezése 7-8. osztályban.

---

Édesanyák köszöntése osztályonként. Anyák napi megemlékezés a Rozmaring Idősek Otthonában. A nagymamákat ebben az évben az 1.b osztály köszöntötte.

Gyermeknap megszervezése

Táborok előkészítése-támogatás igénylése a rászoruló tanulóknak.

## Június

Tevékenységi formák szervezése nyárra

A következő tanév előkészítése

## Július- Augusztus

A nyári szünetben folyamatos kapcsolattartás a gyámügyi előadóval és a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.

## Szakköreink

Matematika előkészítő	8.	Radóczy Károlyné
Magyar előkészítő	8.	Molnár Tiborné
Német	6-7-8.	Ruttersmid Katalin
Kézműves	1-8.	Radóczy Károly
Kézilabda	5-6., 7-8.	Berla Jánosné
Mozgásfejlesztés	3-4.	Konczig Kitty
Foci	1-5.	Gavló Henrik
Hangképzés	2-5	Gavló Henrik
Angol	6.	Csuha Anita

---

Úgy gondoljuk, hogy a fenti lehetőségek színes palettája megfelelően szolgálja az oktatás-nevelés ügyét. Mindenki megtalálhatja azt a területet, ahol képességeit fejlesztheti, szárnyait bontogathatja. Ezek csak abban az esetben válnak személyiségük fejlesztőivé, ha az iskolánk megtartja eddigi értékeit, azokat az erkölcsi normákat, melyek meghatározzák működését.

Tanulói adatok:

SNI: 11 fő

---

BTM: 19 fő

Magántanuló: 2 fő

RGYV: 27 fő

HHH: 3 fő

HH: 4 fő

Iskola tanulóinak száma. 297 fő /okt. statisztika alapján/

---

Egészségügyi ellátás:

A tanulók rendszeres fogorvosi ellátásban részesülnek, ezen kívül a gyermekorvos és a védőnő elvégzi a szükséges vizsgálatokat és együttműködőek egyéb esetekben is. Több alkalommal sportágválasztó hetet tartottunk, ahol gyermekeink aktívan vettek részt. Büszkén elmondhatjuk, hogy egyre több diákunk sportol aktívan.

A 2015/2016. tanév gyermekvédelmi munkáját meghatározzák az általános és speciális alapelvek, ill. az előző évek tapasztalatai. A gyermekvédelmi feladatok minden gyermekre vonatkoznak, de különösen a nyilvántartott tanulókra. Nyilvántartásba azokat a tanulókat vesszük, akiknek szűkebb társadalmi környezetre az átlaghoz képest negatív eltérést mutat, akiknek testi, lelki, értelmi, erkölcsi fejlődését a szülők nem tudják biztosítani. Fokozottabb figyelmet igényel a jelenlegi válságos helyzet, amely sok család életvitelét megváltoztatja. Év elején, félévkor és év végén az osztályfőnökökkel egyeztetve megbeszéljük a nyilvántartott tanulókkal kapcsolatos tapasztalatainkat, változásokat. A rendkívüli eseteket folyamatosan leírjuk, a gyermeket egész évben figyelemmel kísérjük, ahol tudunk mi segíteni. Ha szükséges a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálathoz fordulunk. Szoros kapcsolatot tartunk a Szakmai Szolgálattal. Iskolánkban azok a tanulók, akik a szakmai szolgálat véleménye alapján fejlesztésre szorulnak, egyéni fejlesztésben részesülnek. Számukra ebben az évben a fejlesztő pedagógusok segítségével próbálunk hatékonyabb, koordináltabb fejlesztést biztosítani. Akiknek a Szakszolgálat mozgásfejlesztést javasol, fejlesztő tornára járhatnak. Akiknek lejárt a szakvéleménye

kontroll vizsgálatra küldtük. Fokozottan figyelemmel kísérjük a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülőket.

Szükség esetén az idegen nyelv osztályozására felmentést biztosítanunk kell. Jelenleg ... tanulóink van. Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások segítették a gyengén teljesítő tanulóinkat. A tehetséggondozásra is nagy hangsúlyt fektettünk /szakkörök/, különböző tanulmányi versenyeken vettek részt tanulóink ebben a tanévben is./vers-és prózamondó, matematika, sport versenyek, levelezős versenyek, német nemzetiségi táncfellépések.../

K.m. és K.L. tanulóink védelembe helyezése megtörtént, Családsegítő-és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai segítik a család együttműködését.

A hátrányos- különösen a halmozottan hátrányos- helyzetű gyerekek szüleivel történő együttműködés során az iskolának leggyakrabban azzal a problémával kell szembenéznie, hogy a szülők nem elég aktívak az iskolával való kapcsolattartásban, nem járnak el a szülői értekezletekre, nem beszélgetnek a pedagógusokkal gyerekeik problémáiról. A szülőkkal, a családi házzal való partneri együttműködés kiemelt figyelmet igényel. A kapcsolat kiépítésében a kezdeményezés az iskola feladata. A szülők többsége segítőkész, aktív, nyitott az iskola felé, szülői értekezletek, fogadóórák látogatottak, SZMK jól működik.

Újhartyán, 2016. június 17.

Fajth Erzsébet

Gyermekvédelmi megbízott