



**ÚJHARTYÁNI NÉMET
NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS
ISKOLA
BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV**

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2015/2016-os tanév a 2. olyan tanév volt, amelyben iskolánk fenntartója szeptembertől a helyi Német Nemzetiségi Önkormányzat. A fenntartó a teljes tanév alatt biztosította a zavartalan működést.

Személyi feltételrendszer

Az idei tanévben pedagóguslétszámunk négy fővel növekedett. Új kollégáink lettek: Klauzné Keresztes Ágota, Stégner-Ménich Éva, Tóth-Fekete Ildikó. Gavlóné Dancsi Angéla pedig nevelő-oktató munkát segítő munkakörből pedagógus munkakörbe került. 2015 szeptemberétől Havas-Herczeg Katalin látja el a pedagógiai asszisztens munkakört. Az angol nyelv oktatásának bevezetésével plussz egy fő óraadó tanárt is alkalmaztunk. A tanév során bevezettük a portaszolgálatot, amely kapcsán egy fő főállású portást alkalmaztunk.

Ebben az évben is kiemelt feladat volt az év során a pedagógusok magas szintű továbbképzése az oktató-nevelő munka hatékonysága érdekében. Az iskola igazgatója sikeresen befejezte a Kodolányi János Főiskolán a vezetői képzést. Bambuk László igazgatóhelyettes folytatja a Kodolányi János Főiskolán vezetői képzését, ismerkedik a tanügyigazgatás aktuális feladataival. Konczig Kitti Mária befejezte testnevelés szakon a mesterképzést.

A bajai Eötvös József Főiskolát végzi Havas-Herczeg Katalin tanítói alapképzésen és Gavló Henrik kiegészítő képzésen. Kerekes Katalin erkölcsstan, etika szakos tanári továbbképzést végez a Kodolányi János Főiskolán.

Tárgyi feltételrendszer

Újhartyán Város Önkormányzatának köszönhetően megtörtént iskolánkban a kamerarendszer modernizálása, így összesen 12 kamera került beüzemelésre.

Az infokommunikációs eszközök fejlesztése tekintetében is nagy előrelépésről számolhatunk be, ugyanis további 3 interaktív táblát vásároltunk az idei tanévben, bevezetésre került az elektronikus napló használata valamennyi évfolyamon. Terveink szerint a következő tanévben csak ezt fogja használni iskolánk. Megújult az iskola honlapja, és naprakész információkat lehet olvasni rajta.

Táboroztatás

A nyáron 8 különböző: nyelvi, sport, kézműves és egyéb iskolánk által szervezett táborban tölthetik hasznosan szabadidejüket tanulóink. Ezzel kapcsolatos információk honlapunkon elérhetők.

Kapcsolataink

Intézményünkben működő szülői munkaközösség szorosan együttműködik a pedagógusokkal, Intézményünkben négy szakmai közösség tevékenykedik (alsós, felsős, német és napközi munkaközösség). Ezek a szakmai munkaközösségek hatékonyan részt vesznek az intézmény oktató-nevelő munkájának tervezésében, szervezésében, irányításában, ellenőrzésében.

Nevelési – Oktatási céljaink, kiemelt feladataink

- Biztos alapkészségek kialakítása – olvasási, számolási, írási-helyesírási, szövegértési, kommunikációs készségek fejlesztése
- Helyes tanulási módszerek kialakítása (időbeosztás, napirend, heti rendszer)
- Kellemes, otthonos iskolai környezet és nyugodt tanulási feltételek megteremtése (új bútorok, új padozat)
- Tapasztalati, gyakorlatorientált oktatás és cselekvéstevékenység központú tanulás (pl.: német népismeret, valamint a természettudományos órákon az Öveges Program keretében is)
- A német nyelv megszerettetése, kapcsolatok kialakítása Pest megyei német nemzetiségi általános iskolákkal, német nyelvi levelezés kezdeményezése németországi testvérvárosokkal, nemzetiségi hagyományörző programok szervezése (terményhálaadás, Laterne, közös adventi gyertyagyújtás)
- Iskolai svábnap megszervezése, lebonyolítása.
- Élő történelemórák keretében a történelem közelebb hozása a gyermekek világához. (korabeli használati eszközök, fegyverzet, ruházat bemutatása, múzeum látogatás)
- A környezeti értékek tiszteltetése, megőrzésére nevelés (Föld napja)
- A mindennapos testnevelés lehetőségeinek kihasználása. A mozgás megszerettetése, a tanulók állóképességének fejlesztése. A szabadidő aktív és hasznos eltöltése.
- Az interaktív eszközök használatára törekvés az oktatásban
- Nyílt órák, nyílt napok szervezése a szülők részére alsó tagozaton.
- A tanulók felkészítése érdeklődésének, képességének, tehetségének megfelelően a középiskolára.
- Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése községi szinten (márc.15., okt. 23.) Megemlékezések iskolai keretek közt.
- Művészeti nevelés a művészetek bevonásával: képzőművészet, rajz, ének- és táncoktatás alsó tagozaton.

Az idei tanév szeptemberétől bevezettük az egész napos iskolai oktatási formát az első évfolyamon, ezt a következő tanévben folytatni kívánjuk a második évfolyamon, illetve az, újonnan érkező első gyermekeknél is ez a rendszer lép életbe szeptembertől.

Kiemelt figyelmet fordítottunk az idei évben a mérés-értékelési rendszerünk szabályozására, az országos mérések eredményeinek feldolgozására és elemzésére. Negyedik évfolyamon bevezettünk egy helyi matematika és szövegértés területén kidolgozott kompetencia mérőrendszert. A tanulók matematikából elért teljesítménye megnyugtató, 69 %-os. Szövegértésből kimagaslóan teljesítettek, 82 %-os átlagszintet értek el. Második idegen nyelvként bevezetésre került az angol nyelv oktatása 5. évfolyamon felmenő rendszerben. Sportág választó heteket szerveztünk több alkalommal az iskolában az Újhartyáni Városi Sportegyesülettel közösen. Nagy hangsúlyt fektettünk a folyamatos pályázatfigyelésre és pályázásokra: a Határtalanul a nemzeti összetartozás programja keretében 'A titokzatos Hargita' nevű projektünkkel 792.000 ft-ot nyertünk. Nyelvi környezetben megvalósuló

nemzetiségi népismereti, művészeti, hagyományörző és olvasótábor keretében 'Hagyományörző német nemzetiségi tábor Kőszegen' pályázatunk 850.000 Ft-ot nyert. Hazánk nemzeti kulturális örökségének megőrzését, a nemzetiségi hagyományok és a népi kultúra ápolását felvállaló tehetséggondozó programok támogatása keretében 'Hagyományörző festőműhely' címmel 1 mill. 300.000 Ft-tal támogatta iskolánkat az Emberi Erőforrások Minisztériuma, végül az „Újhartyáni Iskoláért” Alapítványon keresztül az Észak-Magyarországi Német Önkormányzatok Szövetsége 'Traditionspflegende Kunst- und Malerei' német nyelvű pályázatunkat 98.000 Ft-tal támogatta.

Tanulmányi munka

Iskolai átlag (2.-8. osztály): 4,38

Alsós átlag: 4,71

Felsős átlag: 4,04

Kitűnő tanulók: 61

Nevelőtestületi dicséret (kitűnő, ill. min. 3 tantárgyi dicséret): 23

Bukott tanulók: 6

Továbbtanulási mutatók: 8 tanuló gimnáziumban, 14 tanuló szakgimnáziumban és 3 tanuló szakközépiskolában tanul tovább.

Az iskola tanulói által elért versenyeredmények:

- Vers- és Mesemondó versenyen vers kategóriában az 1. és 2. osztályos korcsoportban: 1. és 2. helyezés
- Vers- és Mesemondó versenyen mesemondó kategóriában az 1. és 2. osztályos korcsoportban: 2. és 3. helyezés
- Vers- és Mesemondó versenyen a 3. és 4. osztályos korcsoportban mesemondó kategóriában: 3. helyezés
- Zrínyi Ilona megyei matematika versenyen: 39. helyezés
- Sissy német szavalóverseny (ÉMNÖSZ): 1. és 2. helyezés
- TITOK országos német nyelvi levelező versenyen: 4. helyezés

A tanulók mérése

Tanév elején megtörtént az első évfolyamba lépő, eltérő fejlődési ütemű tanulók mérése (DIFER). A mérés tapasztalati alapján az első osztályban tanító kollégák megkezdték a tanulók egyéni fejlesztését. A 44 fő első évfolyamos tanulóból 10 főnél látták indokoltnak a mérés elvégzését.

OKÉV mérés

Az országos kompetenciamérés két területre terjed ki, a szövegértésre és a matematikára. Minden év februárjára készíti el az Oktatási Hivatal az előző évi mérés kiértékelése, ezért az alábbiakban a 2015. évi mérés eredményei láthatók a mérésben érintett 6. és 8. évfolyamokra vonatkozóan.

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	Jelentésben szereplők
6.	Általános Iskola	17	17
8.	Általános Iskola	16	15

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1552 (1480;1605)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Kis városok ált. isk.	1457 (1454;1460)
	8.	ált. isk.	1626 (1562;1707)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Kis városok ált. isk.	1564 (1561;1567)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1567 (1473;1659)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Kis városok ált. isk.	1437 (1433;1440)
	8.	ált. isk.	1573 (1478;1666)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Kis városok ált. isk.	1513 (1509;1517)

A fenti táblázatból látható, hogy mindkét területen mindkét évfolyam tanulói magasabb szintet értek el, mint a városi illetve az országos átlag.

Az idei tanévben nagy hangsúlyt fektettünk a mérésre való felkészülésre. Ennek keretében próbaméréseket végeztünk a 6. évfolyamon, valamint egy-egy órát biztosítottunk matematikából, magyar nyelv és irodalomból a 8. évfolyamosok számára.

NETFIT mérés

Az idei tanévben is megtörtént a tanulók fizikai állapotának felmérése. Az 5-8. évfolyamokon 134 fő vett részt a mérésben, ebből 61 fő fiú és 73 fő lány.

Idegen nyelvi mérés

Az idei tanévben immár második alkalommal vettünk részt az országos idegen nyelvi mérésben. Intézményünkben a mérés német nyelvből történt, amely a nemzetközi nyelvi szinteknek megfelelően hallásértésen és olvasott szövegértésen alapult, és az alkalmazásképes tudást vizsgálta. A 6. osztályban a feladatok megfogalmazása magyarul történt és A1 nemzetközi szintet kellett teljesíteni, ennek megfelelően minimum 60 %-ban. A 8.

osztályosok feladatai németül íródott, a hallásértés CD-ről vezényelt feladatai idegen nyelvi irányítással történtek. Nekik A2 nemzetközi szintet kellett elérni minimum 60%-ban. A kiértékelés helyi szinten történt. Az eredmény a 6. évfolyamon kiemelkedő, a tanulók átlagosan 85,7 %-ot értek el. A 8. évfolyamosok is a minimum szint felett teljesítettek, 64 %-ot.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a beszámoló elfogadását!

Újhartyán, 2016.06.23.



Lauter Adrien
intézményvezető

Mellékletek:

1. Alsós munkaközösség beszámolója
2. Felső munkaközösség beszámolója
3. Német munkaközösség beszámolója
4. Napközis munkaközösség beszámolója
5. Diákönkormányzat beszámolója
6. Gyermekek- és ifjúságvédelmi felelős beszámolója